

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	2
2	Требования к уровню подготовки врачей, планирующих освоение образовательной программы	3
3	Квалификационная характеристика врача-специалиста планирующего обучение по программе	4
4	Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы	5
5	Требования к итоговой аттестации	6
6	Учебно-тематический план программы повышения квалификации	7
7	Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «ортодонтия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения и контроля.

Данная программа разработана для практикующих врачей-ортодонтотв. В ней рассматриваются вопросы проведения традиционных диагностических процедур, таких как осмотр, анализ диагностических моделей, анализ ортопантограммы и телерентгенограмм, а также современных методов диагностики таких как анализ КТ- исследования. Кроме того, приобретенные знания отрабатываются на практике, разбираются клинические случаи.

Цель данного повышения квалификации врачей – специализированная подготовка врачей ортодонтотв в области проведения диагностических процедур и планирования ортодонтического лечения с использованием различных видов ортодонтических аппаратов.

Нормативный срок прохождения обучения на курсе составляет 18 академических часов (зачетных единиц). При успешной сдаче Итоговой аттестации курсанты получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения очная.

В Программу включены требования к уровню подготовки врачей, успешно окончивших обучение. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, содержат требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача по результатам освоения Программы, сформулированные с учетом стандартов порядка оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения Программы сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому, или другому виду профессиональной деятельности.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения Итогового тестирования в соответствии с содержанием Программы.

В конце Программы приводится общий список рекомендованной литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ, ПЛАНИРУЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Врач-специалист проходящий обучение по данной программе должен обладать универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, клинических, медико-профилактических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний (УК-1);

- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «ортодонтия».

- Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

- Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- использование инновационных подходов в лечении в терапевтической стоматологии (ПК3)

- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

- Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания и умения:

- проводить обследование разных возрастных групп населения;
- устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентами;
- оценивать нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие человека, его общее состояние;

- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- проводить исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- записывать зубную формулу в соответствии с международной системой обозначения;
- организовать профилактику зубочелюстных аномалий;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями;
- читать различные виды рентгенограмм зубов, челюстных костей, костей лицевого скелета;
- оценивать результаты современных методов исследования (КТ, МРТ, УЗИ и др.) пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта;
- проводить реанимационные мероприятия;
- объяснить специфику клинического течения различных воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, основываясь на анатомо-физиологических особенностях организма;
- соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- проводить различные виды местного обезболивания в челюстно – лицевой области;
- оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;
- проводить дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями;
- определять место лечения (поликлиника, стационар) и объем необходимой хирургической помощи;
- проводить клиническое обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава;
- выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС;
- оказывать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, диагностировать сочетанную травму, определять показания к госпитализации;

- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при первичной хирургической обработке раны;
- изготавливать проволочно-композитную шину при повреждениях зубов и альвеолярного отростка;
- проводить дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ, в том числе с помощью наиболее информативных для различных нозологических форм методов дополнительного исследования и направить пациента в специализированное медицинское учреждение;
- поставить предварительный диагноз на основании клинического обследования пациента с врожденной патологией ЧЛЮ;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации;
- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта в зависимости от возраста.

Требования к квалификации слушателей. Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Ортодонтия» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы

По окончании обучения врач ортодонт должен знать:

1. Общие знания:

- принципы обследования больных врачом-ортодонтом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики ортодонтической патологии; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;

- принципы, приемы и особенности проведения клинического осмотра у взрослых и детей;

- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;

- принципы устройства и эксплуатации зубоортодонтической аппаратуры;

- свойства и особенности стоматологических материалов и инструментов применяемых в ортодонтической практике.

2. Общие умения:

- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: внешний осмотр лица. оценка симметричности лица, отметить лицевые признаки зубочелюстной аномалии, при внутриротовом осмотре оценить особенности строения преддверья полости рта, его глубину, выраженность соединительнотканых тяжей и уздечек, оценить особенности слизистой оболочки собственно полости рта, при осмотре зубных рядов оценить особенности их формы и размеров, а также оценить соотношение зубных рядов в положении привычной окклюзии и центральном соотношении, оценить состояние височно-нижнечелюстного сустава, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

3. Специальные знания, умения:

По окончании обучения врач-стоматолог должен знать:

- Виды и особенности различных систем брекетов

- Виды и особенности действия различных ортодонтических дуг

- Знать протокол наложения брекет системы и уметь применять его на практике.

- Знать особенности наложения брекет системы при различных формах ортодонтической патологии.

- Обосновать объем проводимого обследования при различных зубочелюстных аномалиях

- Планировать ортодонтическое лечение с использованием различных ортодонтических аппаратов у пациентов разных возрастных групп.

Врач-ортодонт должен уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих формах ортодонтической патологии:

- аномалии зубов и зубных рядов;
- аномалии соотношения зубных дуг функционального происхождения;
- ранняя потеря зубов;

По окончании обучения врач-ортодонт должен владеть манипуляциями:

- применение различных методов анализа диагностических моделей
- применение различных методов анализа ортопантомограмм;
- применение различных методик анализа телерентгенограмм головы;
- систематизация и оценка диагностических данных
- планирование ортодонтического лечения с использованием различных ортодонтических аппаратов.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-ортодонтонтов «Наложение брекет системы» осуществляется посредством проведения Итогового тестирования и должна выявлять подготовку врача-ортодонтонта в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех образовательных модулей и сдачи промежуточных тестов и зачета.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Наложение брекет системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план повышения квалификации

«Наложение брекет системы»

Цель обучения: получение практических навыков наложения брекет системы.

Категория слушателей: врачи – ортодонты

Срок обучения: 2 дня

Объём обучения: 16 зачётных единиц/часов

Форма обучения: очная

Режим занятия: 8 часов в течение 2 дней

1	Модуль №1 Основные виды брекетов, применяемых в технике прямой дуги - обзор. Пропись брекетов. Торк, потеря торка, значение для практики.	лекция	Учебный центр «Дента»	3	тестирование
1.1	Варианты конструкции брекетов, основные конструктивные элементы брекета техники прямой дуги. Классификация брекетов по типу лигирования, материалу, конструкции.	лекция		1	
1.2	Пропись брекетов техники прямой дуги. Понятие об ангуляции, торке, ротации паза. Основные авторские прописи	лекция		1	
1.3	Потеря торка в клинической практике. Направление и величина потери торка. Выбор прописи торка для компенсации потери.	лекция		1	
2	Современные ортодонтические дуги. Виды, свойства, применение в клинической практике.	Лекция		3	
2.1	Основные физические свойства современных ортодонтических дуг.	Лекция		1	
2.2	Классификация проволочных дуг по форме, размеру сечения, материалу	Лекция		1	
2.3	Никель-титановые дуги. Аустенитная и мартенситная фаза. Гистерезис, суперэластичность.	лекция		1	
3	Протокол фиксации несъемной техники.	лекция		3	
3.1	Фиксация брекетов на эмаль на зубах, с измененным режущим краем	Лекция		1	

3.2	Фиксация брекетов на искусственные поверхности (керамика, пластмасса, металл)	Лекция		1	
3.3	Позиционирование брекетов по ротации, ангуляции и высоте	Лекция		1	
4	Правовое обеспечение оказания медицинской помощи (документы, регламентирующие медицинскую деятельность, медицинская документация, характеристики качества медицинской помощи)	Лекция		3	
4.1	Договор на оказание платных медицинских услуг – основные важные моменты	Лекция		1	
4.2	Компьютерные технологии в медицинской практике	Лекция		1	
4.3	Медицинская карточка ортодонтического пациента. Добровольное информированное согласие на проведение ортодонтического лечения – основные важные моменты	Лекция		1	
5	Модуль №2 Практическое занятие на типодонте по наклейке брекетов.			3	зачет
5.1	Практическое занятие на типодонте по наклеиванию брекетов в различных клинических ситуациях.			3	
	ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ			1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель (-ли), редактор (-ры)	Место издания, издательство, год выпуска
1	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей	Андреищев А.Р.	Издательская группа «ГЭОТАР-медиа», 2007
2	Деформации лицевого черепа	ред. В.М. Безрукова, Н.А. Рабухиной	ООО «Медицинское информационное агентство», 2005
3	Биометрическая диагностика при изучения моделей челюстей (КДМ) Пособие для врачей-стоматологов-ортодонтотв	Белорусская Медицинская Академия Последипломного Образования. Кафедра детской стоматологии.	Минск, 2006 г
4	Основы телерентгенографии	Дорошенко С.И., Кульгинский Е.А.	К.: Здоров'я, 2007. — 72 с.
5	Ортодонтия и детское протезирование	П.А. Железный, Н.А. Плотникова	Новосибирск. 1998
6	Детская терапевтическая стоматология: нац. рук-во	ред. В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельников	М.: Гэотар-Медиа, 2010
7	Лучевая диагностика в стоматологии: нац. рук-во	гл.ред. А.Ю. Васильев	М.: Гэотар-Медиа, 2010
8	Физиологическая окклюзия	Джеймс Е. Карлсон Перевод: Елена Ершова	М.: Midwest Press, 2009
9	Атлас рентгенологической цефалометрии	Кунихико Мияшита	М.: Азбука, 2012.
10	Практическое руководство по ортодонтической диагностике	Франк Нётцель, Кристиан Шульц	Львов: ГалДент, 2006
11	Современная ортодонтия	Проффит Уильям	Москва «МЕДпресс-информ», 2006

12	Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий	Хорошилкина Ф.Я., Френкель Р., Демнер Л.М., Фальк Ф., Малыгин Ю.М., Френкель К.	М.: Медицина, 1987
13	Руководство по ортодонтии	Хорошилкина Ф. Я.	М.: Медицина, 1999